

CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

<b>UNIDADE:</b> Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos e princípios da Educação a Distância				
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
<b>CH</b>	<b>ALUNO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CRÉDITOS: 03</b>	<b>CÓDIGO: IFHT01-12802</b>
<b>TOTAL</b>	75h	75h		
<b>STATUS</b>		<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>OBRIGATÓRIA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA RESTRITA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA DEFINIDA</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ELETIVA UNIVERSAL</b>			
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>		<input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA		

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

<b>OBJETIVO(S):</b> Conhecer os princípios teóricos que norteiam a Educação a Distância. Caracterizar esta modalidade de Educação. Discutir criticamente a utilização da EAD. Analisar algumas políticas de EAD vigentes no nosso país.	
<b>EMENTA:</b> Histórico da evolução da Educação a Distância (EAD). Fundamentos teóricos da EAD. Princípios fundamentais da EAD: espaço, tempo, distância transacional. As funções docentes na Educação a Distância. Principais políticas de EAD no Brasil.	
<b>PRÉ-REQUISITO 1:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>PRÉ-REQUISITO 2:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>PRÉ-CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TRAVA DE CRÉDITOS:</b>	
<b>DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)</b>	<b>CÓDIGO(S)</b>

**BIBLIOGRAFIA:**

- ARRUDA, Eucídio. Ciberprofessor: novas tecnologias, ensino e trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- BELONNI, Maria L. Educação à distância. Campinas: Autores Associados, 1999.
- BIANCHETTI, Lucídio. Da chave de fenda ao laptop: tecnologia digital e novas qualificações - desafios à educação. Petrópolis: Vozes; Florianópolis: UFSC, 2001.
- CROCHIK, J. O computador no ensino e a limitação da consciência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- FAZENDA, Ivani et alii. Interdisciplinaridade e novas tecnologias. Campo Grande: EDUFMS, 1999.
- GIUSTA, Agneta S.; FRANCO, Iara M. (Orgs). Educação a distância: uma articulação entre teoria e a prática. Belo Horizonte: PUCMINAS, 2003.
- KENSKI, Vaní M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003.
- LITTO, F.L.; FORMIGA, M. Educação a Distância. O Estado da Arte. São Paulo: Pearson Brasil, 2008.
- LITWIN, Edith (Org.) Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- LITWIN, Edith (Org.) Educação a distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- MASETTO, Marcos; MORAN, José; BEHRENS, Marilda. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
- MEDEIROS, Marilú F.; FARIA, Elaine T. (Orgs.). Educação a distância: cartografias pulsantes em movimento. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- MORAES, Maria C. (Org). Educação à distância: fundamentos e práticas. Campinas: UNICAMP/NIED, 2002.
- PALOFF, Rena M.; PRATT, Keith. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aulas on-line. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PETERS, Otto. Didática do ensino a distância: experiências e estágios da discussão numa visão internacional. São Leopoldo: UNISINOS, 2001.
- RAMAL, Andréa C. Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- VILLARDI, Raquel & OLIVEIRA, Eloiza da Silva G. Tecnologia na Educação. Uma perspectiva sócio-interacionista. Rio de Janeiro: Dunya, 2005.