



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

UNIDADE: Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
DEPARTAMENTO: Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
DISCIPLINA: A MATEMÁTICA DOS CONCURSOS: ensino fundamental e médio				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: IFHT01-12790
TOTAL	75h	75h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	5	75

OBJETIVO(S):

Estudar conceitos fundamentais de Matemática ensinados no Ensino Médio e Fundamental.
Comparar os conteúdos exigidos nos concursos públicos para o magistério com aquele preconizado e praticado nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.
Analisar a relação existente entre o conteúdo de cada questão de prova e o que desse conteúdo é ensinado nas escolas públicas estaduais e municipais do Estado do Rio de Janeiro.

EMENTA:

Estudo dos Parâmetros Curriculares de Matemática.
Análise e resolução das questões de Matemática das provas de 10 Concursos Públicos para o magistério realizados nos municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Mesquita, Teresópolis, Niterói, Nilópolis e Belfort Roxo, entre outros.
A avaliação da aprendizagem realizada por provas como as dos concursos públicos.
Relação entre o conteúdo de cada questão de prova e o ensino de Matemática do Ensino Fundamental e Médio nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.
Introdução ao software Geogebra.

PRÉ-REQUISITO 1:

CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

Bibliografia básica:

Parâmetros Nacionais Curriculares.

Provas de Concursos Públicos aos Municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Mesquita, Nilópolis, Teresópolis, Niterói e Belfort Roxo e outros.

LIMA, Elon e outros. Temas e problemas elementares. Rio de Janeiro: SBM, 2006.

CRATO, Nuno. Desastre no ensino de Matemática: como recuperar o tempo perdido. Lisboa: Gradiva, 2006

Programas Oficiais da Secretaria Estadual de Educação e das Secretarias Municipais de Educação dos referidos municípios.

Textos complementares sobre ensino de Matemática fornecidos em um CD dos seguintes pesquisadores: Dario Fiorentini (UNICAMP), Elaine Vieira (UFRGS), Paulo Abrantes (Universidade de Lisboa).