



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

UNIDADE: Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
DEPARTAMENTO: Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
DISCIPLINA: Aprendizagem com mediação das tecnologias de informação e comunicação – bases teóricas da Psicologia				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: IFHT01-12793
TOTAL	75h	75h		
STATUS			CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):	
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	5	75

OBJETIVO(S): Conhecer e discutir aspectos relevantes da aprendizagem humana. Definir as principais características da aprendizagem com mediação tecnológica. Conceituar esta forma de aprendizagem sob o enfoque de teorias da Psicologia. Aplicar à realidade os conceitos citados.	
EMENTA: Introdução: Por que estudar aprendizagem, revisão dos conceitos mais importantes da área. Ausubel e a aprendizagem significativa. Bruner e a apreensão cognitiva da estrutura das áreas de conhecimento. Gagné e a hierarquia de aprendizagem. Bandura e a aprendizagem social. Aplicações destas teorias à aprendizagem com mediação tecnológica.	
PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

- AUSUBEL, David P. et al. *Psicologia Educacional*. Rio de Janeiro: Interamericana, 2ª ed. _____ . *Psicología educativa . Un punto de vista cognoscitivo*. México: Editorial Trillas, 1978.
- BIGGE, Morris L. *Teorias da Aprendizagem para Professores*. São Paulo: EPU, 1977.
- BANDURA, A. *Teoría del aprendizaje social*. Madrid : Espasa-Calpe, 1982. .
- BRUNER, Jerome. *Uma nova Teoria da Aprendizagem*. Rio de Janeiro: Edições Bloch, 1976. _____ . *A Cultura da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001. _____ . *Atos de Significação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- MOREIRA, Marco Antonio. (3ª ed.). *Ensino e Aprendizagem: enfoques teóricos*. São Paulo, Ed. Moraes. _____ & MASINI, E. *Aprendizagem Significativa: a teoria de David Ausubel*. São Paulo: Moraes, 1993.
- GAGNÉ, M. Robert. *Princípios essenciais da aprendizagem para o ensino*. Porto Alegre: Globo, 1980. _____ . *Como se realiza a aprendizagem*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971.
- SAHAKIAN, William S. *Aprendizagem: sistemas, modelos e teorias*. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980.
- STERNBERG, Robert J. *Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: ArtMed, 2000.