



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

UNIDADE: Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
DEPARTAMENTO: Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
DISCIPLINA: A sociedade do conhecimento e as “neuroses de informação”				
MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA <input type="checkbox"/>				
CH	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: IFHT01-12794
TOTAL	75h	75h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA RESTRITA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA DEFINIDA			
<input checked="" type="checkbox"/>	ELETIVA UNIVERSAL			
TIPO DE APROVAÇÃO:		<input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA	<input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA	

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	5	75

OBJETIVO(S):

Caracterizar a sociedade da informação e do conhecimento e seus principais impactos sobre a vida do homem.

Conhecer alguns processos emocionais e cognitivos envolvidos no uso da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).

Discutir criticamente os efeitos emocionais da excessiva exposição às TIC e suas conseqüências sobre o psiquismo humano.

Aprender a prevenir o que é caracterizado atualmente como “neurose de informação”.

EMENTA:

Conceito e evolução histórica da Sociedade da Informação e do Conhecimento: impactos sobre o homem.

Emoção, cognição e o uso da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).

Definição de alguns aspectos psicopatológicos comuns nos dias de hoje.

As relações humanas e a subjetividade na Era da Internet.

Distúrbios psicológicos associados ao uso das TIC: neurose de informação, tecnostress, tecnomania, etc...

PRÉ-REQUISITO 1:

CÓDIGO:

PRÉ-REQUISITO 2:

CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

- CREASEY, G. e MYERS, B. (1986). Video games and children: Effects on leisure activities, schoolwork, and peer involvement. *Merril-Palmer Quarterly*, 32, 1986, 251-261.
- NICOLACI-DA-COSTA, A. M. *Na malha da rede: os impactos íntimos da Internet*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- OLIVEIRA, Eloiza S. G. A emoção no mundo Virtual: Novas subjetividades... novas perturbações psicológicas - Um estudo baseado em conceitos de Pierre Lévy. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la sociedad de la información*. Vol. 7, nº 2. Universidad de Salamanca, 2006. Disponível em http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_07_02/n7_02_eloiza_da_silva.pdf.
- OLIVEIRA, Eloiza S. G. & Villardi, R. *Tecnologia na Educação*. Uma perspectiva sócio-interacionista. Rio de Janeiro: Dunya, 2005.
- PRADO, O.Z. Histórico das pesquisas sobre vício e comportamento patológico na Internet. Trabalho de conclusão de curso como exigência para graduação no curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1998. Disponível em <http://psico.net/tcc/>.
- SABATINI, M. Viciados em Internet? *Revista Intermedic*, Campinas, v. 3, n. 2, abril de 1999. Disponível em <http://www.sabbatini.com/marcelo/artigos/impr-int006-viciados.htm>.
- SAYEG, E. *Psicologia e Informática*. Interfaces e Desafios. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.
- TURKLE, Sherry. *A Vida no Ecrã*. A Identidade na Era da Internet. Relógio d'Água Editores. Lisboa, 1997.
- WEIL, M. & ROSEN, L. *Technostress*. New York: John Wiley & Sons, 1997.
- WOLTON, D. *Internet, e depois? Uma teoria crítica das novas mídias*. Porto Alegre: Sulina, 2000.
- WURMAN, Richard Saul. *Ansiedade de Informação: como transformar informação em compreensão*. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1991.