



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

<b>UNIDADE:</b> Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DISCIPLINA:</b> Cultura escolar, tecnologias e educação.				
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
<b>CH</b>	<b>ALUNO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CRÉDITOS: 03</b>	<b>CÓDIGO: IFHT01-12796</b>
<b>TOTAL</b>	75h	75h		
<b>STATUS</b>		<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>OBRIGATÓRIA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA RESTRITA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA DEFINIDA</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ELETIVA UNIVERSAL</b>			
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b> <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

**QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO**

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

**OBJETIVO(S):**

Compreender o conceito de tecnologia e como convivemos com elas.  
Conhecer os impactos na escola e na educação estabelecido pelas tecnologias.  
Compreender os desafios docentes com o avanço tecnológico.  
Discutir sobre as novas linguagens, textos e hipertextos como produtores de novas lógicas para ensinar e aprender.  
Construir estratégias didáticas nas interfaces da Web (ambientes virtuais e entornos de aprendizagem: blogs, twitter, interfaces de escrita colaborativa, redes sociais).

**EMENTA:**

Os sentidos da técnica e da tecnologia para a escola e para a sociedade. Os lugares da tecnologia na cultura escolar. Da linguagem oral ao hipertexto, modos de produção e de conhecimento. As interfaces da web e sua colaboração para produção de novos entornos de aprendizagem, experiências práticas. Políticas públicas de inserção de tecnologias na educação.

**PRÉ-REQUISITO 1:**

**CÓDIGO:**

**PRÉ-REQUISITO 2:**

**CÓDIGO:**



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



<b>CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>PRÉ-CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TRAVA DE CRÉDITOS:</b>	
<b>DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)</b>	<b>CÓDIGO(S)</b>

**BIBLIOGRAFIA:**

- BEHRENS, Marilda Aparecida. Tecnologia interativa a serviço da aprendizagem colaborativa num paradigma emergente, Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/2sf.pdf>
- BONILLA, Maria Helena Silveira. Escola aprendente: para além da sociedade da informação. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.
- CORTIMIGLIA, Angela. As inovações tecnológicas na construção do conhecimento. Conversas e controvérsias, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 19-30. 2010/1 Disponível em <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/conversasecontroversias/article/viewFile/6867/5005>
- COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. Belo Horizonte, Autêntica: 2002.
- GARCIA, Regina Leite. Múltiplas linguagens na escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- GRISPUN, Mirian R.S. Zippin (org). Educação Tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999.
- JOHNSON, Steven. Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- LÉVY, Pierre. Educação e cibercultura: a nova relação com o saber. Disponível em [http://www.sescsp.org.br/sesc/conferencias\\_new/subindex.cfm?Referencia=168&ParamEnd=5](http://www.sescsp.org.br/sesc/conferencias_new/subindex.cfm?Referencia=168&ParamEnd=5)
- LITWIN, Edith (org). Tecnologias Educacionais. Políticas, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes d'icas, 1997.
- LOPES, Rosana. Um novo professor, novas funções e novas metáforas. In: ASSMAN, Hugo (org). Redes digitais e a metamorfose do aprender. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- MARQUES, Mário Osório. A escola no computador. Ijuí: Unijuí, 1999.
- KENSKI, Vani M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papirus, 2003.
- \_\_\_\_\_. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007.
- MORAN, J.M. MASETTO, M.BEHRENS. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.
- OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa. Campinas: Papirus, 1997.
- PAPERT, Seymour. A máquina das crianças. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- SANCHO, Juana M. (org) Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SCHAFF, Adam. A sociedade informática. São Paulo: Brasiliense/UNESP, 1993.
- VALENTE, José Armando (org). O computador na sociedade do conhecimento. Campinas: NIED- Universidade Estadual de Campinas, 1999. Disponível em <http://www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro1/index.html>