



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

<b>UNIDADE:</b> Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DISCIPLINA:</b> Gestão Educacional em tempos de cultura digital				
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
<b>CH</b>	<b>ALUNO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CRÉDITOS: 03</b>	<b>CÓDIGO: IFHT01-12804</b>
<b>TOTAL</b>	75h	75h		
<b>STATUS</b>		<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>OBRIGATÓRIA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA RESTRITA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA DEFINIDA</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ELETIVA UNIVERSAL</b>			
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b> <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

**QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO**

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

<b>OBJETIVO(S):</b> Discutir os parâmetros que devem nortear a gestão educacional, no contexto de culturas digitais. Estabelecer parâmetros de utilização de recursos tecnológicos na gestão da educação, de modo a incrementar o processo de aprendizagem e favorecer o desenvolvimento do aluno.	
<b>EMENTA:</b> A cultura digital: impactos sobre os modos de aprender e sobre o desenvolvimento dos alunos. O novo aluno; o novo professor; o novo gestor. O uso de tecnologias na gestão escolar: aspectos pedagógicos e administrativos. Implantação de sistemas digitais de aprendizagem e de gerenciamento. Uso de ferramentas de comunicação e informação em atividades presenciais e a distância: ferramentas de busca, redes sociais, ferramentas de construção de conhecimento; netiqueta. Gerenciamento de programas e cursos oferecidos à distância.	
<b>PRÉ-REQUISITO 1:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>PRÉ-REQUISITO 2:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>PRÉ-CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TRAVA DE CRÉDITOS:</b>	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)
---------------------------------	-----------

**BIBLIOGRAFIA:**

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo, Editora 34, 1999.

LÜCK, Heloisa. **A evolução da gestão educacional, a partir de mudança paradigmática**. Disponível em [http://cedhap.com.br/publico/ge\\_GestaoEscolar\\_02.pdf](http://cedhap.com.br/publico/ge_GestaoEscolar_02.pdf)

MORAN, José Manuel. **Novos desafios na educação - a Internet na educação presencial e virtual**. In: PORTO, Tânia Maria. **Saberes e Linguagens de educação e comunicação**. Pelotas, Ed. UEPelotas, 2001. p. 19-44. Disponível em <http://www.eca.usp.br/prof/moran/textos.htm>. Acesso em maio de 2012.

SOUZA, *Ângelo Ricardo de*. **A produção do conhecimento e o ensino da gestão educacional no Brasil**. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. Porto Alegre, v. 24, n. 1 (2008). Disponível em <http://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/19238>. Acesso em maio de 2012.

VIEIRA, Alexandre (org.). **Gestão educacional e tecnologia**. São Paulo, Avercamp, 2003.

VILLARDI, Raquel & OLIVEIRA, Eloiza. **Tecnologia na educação: uma perspectiva sociointeracionista**. Rio de Janeiro, Dunya/Qualitymark, 2005.