



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



CRIAÇÃO

ALTERAÇÃO

<b>UNIDADE:</b> Instituto de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Formação Humana com Tecnologias				
<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos Especiais em Formação Humana com Tecnologias I				
<b>MODALIDADE DE ENSINO:</b> <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
<b>CH</b>	<b>ALUNO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CRÉDITOS: 03</b>	<b>CÓDIGO: IFHT01-12812</b>
<b>TOTAL</b>	75h	75h		
<b>STATUS</b>		<b>CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>OBRIGATÓRIA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA RESTRITA</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>ELETIVA DEFINIDA</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>ELETIVA UNIVERSAL</b>			
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>		<input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA	<input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA	

**QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO**

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

**OBJETIVO(S):**

Apresentar ao aluno temas atuais e resultados de pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Refletir criticamente sobre os avanços teóricos na área de conhecimento. Desenvolver estudos apoiados em bibliografia atualizada na área de conhecimento.

**EMENTA:**

Temas atuais em formação humana com mediação das tecnologias de informação e comunicação. Pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Últimos avanços conceituais na área de conhecimento.

<b>PRÉ-REQUISITO 1:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>PRÉ-REQUISITO 2:</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>PRÉ-CÓ-REQUISITO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>TRAVA DE CRÉDITOS:</b>	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

**BIBLIOGRAFIA:**

- ALMEIDA, M. E. B. *O educador no ambiente virtual: concepções, práticas e desafios*. Fórum de Educadores. São Paulo: SENAC, 2004.
- ASSMANN, H. *Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente*. Petrópolis: Vozes, 2001.
- BARANAUSKAS, M. C. C. et al. *Aprendizagem na Era das Tecnologias Digitais*. São Paulo: Cortez, 2010.
- BEHAR, Patricia Alejandra (org.). *Modelos Pedagógicos para a Educação a Distância*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- CHRISTENSEN, Clayton M. et al. *Inovação na sala de aula – Como a inovação disruptiva muda a forma de aprender*. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- GARCIA, D. M. F.; CECÍLIO, S. (Orgs.). *Formação e Profissão Docente em Tempos Digitais*. Alínea, 2009.
- PRENSKY, M. *Não me atrapalhe, mãe – Eu estou aprendendo!* São Paulo: Phorte, 2010.
- \_\_\_\_\_. *Digital game based learning: practical ideas for the application of digital game based learning*. St. Paul, MN: Paragon House, 2007.